



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере общего
образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.

Тел. (499) 237-42-44

E-mail: d08@mon.gov.ru

07 июля 2014 г. № 08-845

О федеральных государственных
образовательных стандартах
общего образования

На исх. № 7 от 3 июня 2014 г.

Генеральному директору
общероссийского отраслевого
объединения работодателей
лифтового комплекса
«Федерация лифтовых
предприятий»

М.Г. ЗВЯГИНЦЕВУ

Уважаемый Максим Геннадьевич!

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) рассмотрел обращение общероссийского отраслевого объединения работодателей лифтового комплекса «Федерация лифтовых предприятий» по вопросу о включении в содержание общего образования правил безопасной эксплуатации лифтов, поступившее из Аппарата Правительства Российской Федерации, и сообщает.

Содержание общего образования определяется основной образовательной программой общеобразовательной организации, которая разрабатывается ею самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы (статьи 12, 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон)).

По ФГОС в настоящее время обучаются учащиеся 1-3 классов.

Также в настоящее время в системе общего образования (4-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ГОС 2004 года) и от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».

ГОС 2004 года включает стандарты общего образования по всем учебным предметам образовательной программы школы, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ).

Так, например, обязательный минимум содержания основных образовательных программ по ОБЖ на уровне основного общего образования, предусмотренный ГОС 2004 года, включает разделы «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» (опасные ситуации на транспорте, поведение пассажиров в общественном транспорте и др.) и «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях» (чрезвычайные ситуации техногенного характера, поведение в случае их возникновения и др.).

При изучении указанных разделов возможно предусмотреть освоение учащимися правил безопасной эксплуатации лифтов как подъемных устройств, имеющих функциональное сходство с пассажирским транспортом.

На уровне среднего общего образования в курсе ОБЖ также предусмотрено изучение чрезвычайных ситуаций техногенного характера (в том числе аварий на транспорте) (приказ Минобрнауки России от 19 октября 2009 г. № 427).

В результате изучения указанных разделов и тем ученик должен знать (понимать) потенциальные опасности техногенного происхождения; адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности и соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте. В полной мере это относится к обеспечению личной безопасности при пользовании пассажирскими лифтами.

ФГОС общего образования также предусматривают изучение правил поведения на транспорте как через учебные предметы «Окружающий мир» и ОБЖ, так и в рамках программы по формированию здорового и безопасного образа жизни и программы воспитания и социализации учащихся. Данные программы, в числе прочего, должны содержать модели организации работы с учащимися по профилактике детского транспортного травматизма.

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 утвержден Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ

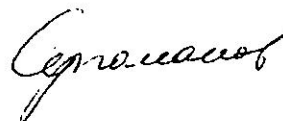
(направлен на государственную регистрацию в Минюст России письмом от 30 мая 2014 г. № АП-900/17).

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61, Минобрнауки России организована разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Работа над созданием примерных рабочих программ учебных предметов, в том числе ОБЖ, для основного общего образования будет завершена в декабре 2014 года, для среднего общего образования – в декабре 2015 года.

Освоение правил безопасной эксплуатации лифтов будет предусмотрено в примерных основных образовательных программах общего образования, с учётом которых разрабатываются основные образовательные программы конкретных школ.

Дополнительно Департамент сообщает, что по вопросам распространения методических рекомендаций к уроку о правилах пользования лифтом Вы можете обратиться в Российскую академию образования, Федеральный институт развития образования, Академию повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, а также в региональные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников (в Вашем случае – учителей ОБЖ), уставной деятельностью которых предусмотрена информационно-методическая поддержка педагогических работников.

Заместитель директора Департамента



П.А. Сергоманов

Н.В. Морякова
(499)237-79-94