**ВНУТРЕННИЕ ДОКУМЕНТЫ**

**НАЦИОНАЛЬНОГО ЛИФТОВОГО СОЮЗА**

УТВЕРЖДЕНО

Председателем

Совета по профессиональным квалификациям

в лифтовой отрасли

и сфере вертикального транспорта

на базе Национального Лифтового Союза,

решение № 4 от «03» сентября 2015 г.

****

**Порядок и методика**

**проведения профессионально-общественной аккредитации**

**профессиональных образовательных программ**

**в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта**

**ВН. ДОК. НЛС-015-2015**

**г. Москва**

**2015г.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие положения | Стр. 4 |
| 1. Термины и определения | Стр. 4 |
| 1. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. | Стр. 6 |
| 1. Методика проведения аккредитационной экспертизы | Стр. 7 |
| 1. **I этап.** Подготовка к прохождению аккредитационной экспертизы | Стр. 7 |
| 1. **II этап**. Заключение договора о проведении аккредитационной экспертизы | Стр. 8 |
| 1. **III Этап**. Подготовка отчета о самообследовании образовательной организации | Стр. 9 |
| 1. **IV Этап**. Процедура профессионально-общественной аккредитации | Стр. 9 |
| 1. **V Этап**. Принятие аккредитующей организацией решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или об отказе в профессионально-общественной аккредитации. | Стр. 11 |
| 5. Апелляция на решение аккредитующей организации | Стр. 11 |
| Приложение 1. Правила обращения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, заинтересованных в получении профессионально-общественной аккредитации реализуемых профессиональных образовательных программ |  |
| Приложение 2. Методика расчета стоимости предоставления услуги по профессионально-общественной аккредитации |  |
| Приложение 3. Алгоритм проведения и примерные сроки процедуры профессионально-общественной аккредитации |  |
| Приложение 4. Структура отчета по самообследованию образовательной организации для прохождения процедуры профессионально-общественной аккрелитации образовательной программы |  |
| Приложение 5. Форма экспертного листа профессионально-общественной аккредитации программы профессионального обучения / дополнительной профессиональной программы |  |
| Приложение 6. Форма экспертного листа профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы (программы СПО (ППКРС, ППССЗ), программы ВО) |  |
| Приложение 7. Примерная структура экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы |  |
| Приложение 8. Положение «О свидетельстве профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта» |  |
| Приложение 9. Правила апелляции и основания лишения профессионально-общественной аккредитации |  |

1. **Общие положения.**

1.1. Настоящий Порядок проведения и методика профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта (далее Порядок) разработаны в соответствии с положениями статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям», «Порядка отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ», «Порядка проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» утвержденных решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 20 мая 2015г. N 10).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает требования и методику проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, в том числе программ профессионального обучения, а также дополнительных профессиональных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта.

1. **Термины и определения.**

2.1. В настоящем Порядке и методике проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта (далее Порядок) применены термины в соответствии с «Базовыми принципами профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (далее «Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации»), «Порядком отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ», «Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям», «Законом об образовании в Российской Федерации», а именно:

**2.2. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ**– признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших профессиональную образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

**2.3. Аккредитационная экспертиза**– процедура оценки образовательной программы, основанная на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы критериям, установленным Базовыми принципами. Аккредитационная экспертиза проводится комиссией независимых экспертов, которую создает аккредитующая организация либо экспертная организация, привлеченная аккредитующей организацией к проведению аккредитационной экспертизы.

**2.4. Аккредитующая организация**– организация прошедшая процедуру отбора в соответствии с «Порядком отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ» утвержденным Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, которая проводит профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и ведением реестра аккредитованных образовательных программ

**2.5. Аккредитационный совет СПК** – орган, функционирующих при Отраслевом Совете по профессиональным квалификациям в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта и осуществляющий полномочия, связанные с рассмотрением итогов проведения аккредитационной экспертизы и вынесением окончательного решения в части признания программы, заявленной на профессионально-общественную аккредитацию, соответствующей установленным требованиям.

**2.6. Базовая организация**– организация, определяемая Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, выполняющая функции по организационно-техническому обеспечению системы профессионально-общественной аккредитации.

**2.7. Критерий**– признак, на основании которого проводится оценка соответствия образовательной программы требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля, установленный в соответствии с «Базовыми принципами профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» и определяемый через его показатели.

**2.8. Образовательная программа**– комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**2.9. Эксперт** – физическое лицо, привлекаемое аккредитующей организацией к проведению аккредитационной экспертизы.

**2.10. Экспертная организация**– юридическое лицо, привлекаемое аккредитующей организацией к проведению аккредитационной экспертизы и выполняющее функции по организации и проведению аккредитационной экспертизы. Экспертная организация действует на основании договора с аккредитующей организацией. Экспертная организация работает по заданным аккредитующей организацией (или уполномоченной ею организацией)  нормам, требования, критериям.

**3. Порядок проведения**

**профессионально-общественной аккредитации**

**образовательных программ**

* 1. Совет по профессиональным квалификациям в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта (далее СПК) на базе Национального Лифтового Союза (НЛС) осуществляет деятельность по организации профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ.
  2. Профессионально-общественная аккредитация в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта проводится Аккредитующей организацией - Общероссийским отраслевым объединением работодателей лифтового комплекса «Федерация лифтовых предприятий» (далее Аккредитующая организация).
  3. Итоговое решение о результатах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы принимается Аккредитационным Советом СПК по итогам проведения аккредитационной экспертизы.
  4. Под аккредитационной экспертизой понимается процедура оценки образовательной программы, основанная на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы критериям, установленным Базовыми принципами.

3.5. Критериями оценки в соответствии с Базовыми принципами профессионально-общественной аккредитации образовательных программ являются:

а) успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации;

б) соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам;

в) соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);

г) соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник;

д) наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.

е) подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;

- в организации проектной работы обучающихся;

- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;

- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

* 1. Профессионально-общественная аккредитация в форме аккредитационной экспертизы проводится аккредитующей организацией на добровольной основе по заявлениям (заявкам) организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
  2. Профессионально-общественная аккредитация проводится непосредственно аккредитующей организацией или по её поручению экспертной организацией, прошедшей процедуру отбора и наделения полномочиями в соответствии с «Порядком отбора экспертных организаций и экспертов по аккредитации образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта».
  3. Профессионально-общественная аккредитация профессиональной образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой проведения аккредитационной экспертизы.

1. **Методика проведения аккредитационной экспертизы**

Аккредитационная экспертиза проводится в несколько этапов:

4.1. **I Этап.** **Подготовка к прохождению аккредитационной экспертизы**

Подготовка к прохождению аккредитационной экспертизы включает в себя следующие шаги:

4.1.1. Обращение. Обращение Заявителя ­- организации, реализующей основную профессиональную образовательную программу, программу профессионального обучения или дополнительную профессиональную программу, - предусматривает принятие Заявителем инициативного решения о необходимости профессионально-общественной аккредитации и направление в адрес Аккредитующей организации Заявки по форме, установленной «Правилами обращения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, заинтересованных в получении профессионально-общественной аккредитации реализуемых профессиональных образовательных программ» (Приложение 1).

В Заявке должны быть указаны***:***

* для основных профессиональных образовательных программ - код и наименование направления подготовки (специальности, профессии) и наименование образовательной программы (образовательных программ);
* для основных программ профессионального обучения – код и наименование профессии рабочего, должности служащего, а также типа программы (подготовка, переподготовка, повышение квалификации);
* для дополнительных профессиональных программ – наименование образовательной программы и перечня профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках программы ДПП, а также тип программы (переподготовка, повышение квалификации);

В заявке также указывается:

* профессиональный стандарт, на соответствие которому аккредитуется заявляемая программа;
* форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная);
* срок освоения программы.

Заявка и документы для проведения профессионально-общественной аккредитации могут быть переданы в Аккредитующую организацию как печатном, так и в электронном виде (по электронным каналам связи).

4.1.2. Рассмотрение заявки. Аккредитующая организация в течение 5 рабочих дней рассматривает поданную заявку на предмет определения соответствия программы полномочиям Совета по профессиональным квалификациям в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта в отношении профессиональных стандартов, в соответствии с которыми разработаны направляемые для аккредитации образовательные программы.

В случае соответствия поступившей заявки установленным требованиям, Аккредитующая организация принимает решение о проведении аккредитационной экспертизы.

Образовательная организация имеет право отозвать заявку на проведение профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы до момента заключения договора на проведение профессионально-общественной аккредитации.

4.2. **II Этап.** **Заключение договора о проведении профессионально-общественной аккредитации.**

4.2.1.Аккредитационная экспертиза проводиться на основании договора об оказании услуг по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательной программы в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта, форма и порядок заключения которого установлены «Правилами обращения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, заинтересованных в получении профессионально-общественной аккредитации реализуемых профессиональных образовательных программ».

4.2.2. На основании поданной заявки Аккредитующая организация (по согласованию с Экспертной организацией в случае последующей передачи полномочий) составляет смету затрат на организацию и проведение профессионально-общественной аккредитации, которая определяется в соответствии с «Методикой расчета стоимости предоставления услуги по профессионально-общественной аккредитации» (Приложение 2).

4.2.3. В течение 7-ми рабочих дней с момента поступления Заявки в Аккредитующую организацию проект Договора вместе со сметой затрат и счетом на оплату услуг направляется заказчику услуг профессионально-общественной аккредитации для согласования и подписи.

**4.3. III Этап. Подготовка отчета о самообследовании образовательной организацией.**

4.3.1. Образовательная организация, претендующая на получение профессионально-общественной аккредитации профессиональной образовательной программы и направившая заявку в Аккредитующую организацию, предоставляет отчет о самообследовании.

4.3.2. Отчет о самообследовании образовательной организации содержит аналитическую информацию, а также фактический материал, дающий основания для экспертной оценки программы в соответствии с установленными критериями. К отчёту прикладываются перечень, копии и ссылки на документы, подтверждающие факты и сведения, заявленные в отчете.

4.3.3. Срок подготовки отчета по самообследованию определяется в Договоре, исходя из примерных сроков подготовки отчета образовательной организацией, данных в Приложении 3.

Примерная структура отчета о самообследовании образовательной организации представлена в Приложении 4.

**4.4. IV Этап. Процедура профессионально-общественной аккредитации.**

4.4.1. Процедура профессионально-общественной аккредитации стартует после заключения Договора о проведении профессионально-общественной аккредитации, подтверждения оплаты услуг по Договору Заявителя в Аккредитующей организации.

4.4.2. Процедура профессионально-общественной аккредитации состоит из трех этапов: документационной проверки, выездной проверки и подготовки экспертного заключения.

4.4.3. Основным источником информации для проведения экспертами документационной проверки профессиональной образовательной программы является отчет о самообследовании образовательной организации.

4.4.4. Дополнительным источником информации для работы экспертов является сайт образовательной организации, содержащий информацию в соответствии с постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

4.4.5. По итогам анализа отчета и документов, его подтверждающих, представленных образовательной организацией, эксперты вправе подготовить перечень замечаний для доработки как документационной, так и фактической части отчета по профессиональной образовательной программе (отчет по самообследованию). Для доработки отчета образовательной организации предоставляется 7 рабочих дней.

4.4.6. Выездная аккредитационная экспертиза проводится после документационной проверки для анализа информации об аккредитуемой образовательной программе в части тех показателей, сведения по которым не могут быть представлены на сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в отчете о самообследовании или с использованием иных способов дистанционной передачи информации. Выездная аккредитационная экспертиза также может проводиться для подтверждения (удостоверения) информации, переданной образовательной организацией дистанционно.

4.4.7. Показатели, по которым проводится анализ профессиональных образовательных программ на их соответствие требованиям профессиональных стандартов и другим квалификационным требованиям, дифференцируются по группам программ: 1) программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; 2) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.

4.4.8. Для формирования экспертного мнения по итогам документационной и выездной проверки экспертами в течение 7 рабочих дней оформляются экспертные листы (приложение 5,6), соответствующие экспертируемой программе. Экспертный лист заверяется экспертом, проводившим экспертный анализ профессиональной образовательной программы.

Экспертный лист представляет собой перечень оценочных показателей, сгруппированных в соответствии с шестью критериями «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации». В экспертном листе также указываются: наименование, вид программы, соответствующий профессиональный стандарт и присваиваемая по итогам освоения программы квалификация. Экспертный лист содержит данные Договора, согласно которому проводится экспертиза.

4.4.9. Оценка показателей носит или качественный, или количественный характер. Данные по каждому показателю преобразуется в баллы по схеме, обозначенной в экспертном листе. Сумма баллов по всем показателям является итоговой экспертной оценкой в баллах. Итоговая экспертная оценка может быть повышена добавлением баллов в соответствии с дополнительными критериями, обозначенными в экспертном листе.

Среднее суммарное значение баллов по итогам заполнения всех экспертных листов, равное 71% от максимальной суммы баллов, является пороговым для признания успешного прохождения процедуры профессиональной-общественной аккредитации.

4.4.10. Подготовка экспертного заключения осуществляется Аккредитующей организацией в течение 10 рабочих дней на основании результатов экспертной оценки программы, заявленной на прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации. Экспертное заключение состоит из текстовой части и, в качестве приложения, экспертных листов. Примерная структура экспертного заключения представлена в Приложение 7.

4.4.11. Экспертное заключение передается в Аккредитационный совет СПК в течение 3-х рабочих дней.

**4.5. V Этап. Принятие решения о профессионально-общественной аккредитации** **образовательной программы или об отказе в профессионально-общественной аккредитации**.

4.5.1. Решение о профессионально-общественной аккредитации (или об отказе в аккредитации) принимается Аккредитационным советом СПК по результатам проведения аккредитационной экспертизы в течение 15 рабочих дней с момента поступления экспертного заключения. Основанием для вынесения решения становится экспертное заключение, передаваемое Аккредитующей организацией в Аккредитационный совет СПК.

4.5.2. По результатам рассмотрения экспертного заключения могут быть приняты следующие решения о профессионально-общественной аккредитации:

***«Аккредитация программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» на срок не более 5 лет;***

***«Отказ в аккредитации».***

Принятое на заседании Аккредитационного совета решение фиксируется в Протоколе заседания.

4.5.4. Информация о результатах профессионально-общественной аккредитации предоставляется в Аккредитующую организацию в течение 3-5 дней.

4.5.5. В случае принятия положительного решения по результатам профессионально-общественной аккредитации, Аккредитующая организация присваивает образовательной программе, прошедшей аккредитационные процедуры, идентификационный номер с одновременным внесением соответствующих сведений в отраслевой реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (далее – реестр программ).

Данные сведения также представляются в Национальный совет для внесения в Национальный реестр профессионально-общественной аккредитации.

4.5.6.Для подтверждения факта прохождения образовательной организацией процедуры профессионально-общественной аккредитации и получения положительного заключения по ее итогам Аккредитующей организацией в течение месяца с момента принятия решения выдается Аккредитационное свидетельство.

4.5.6.Требования к порядку выдачи и оформления аккредитационного свидетельства установлены Положением «О свидетельстве профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта» (Приложение 8).

**5. Апелляция на решение аккредитующей организации**

5.1. Образовательная организация, получив решение об аккредитации, может не согласиться с мнением экспертов, заключениями аккредитующей организации и/или с решением Аккредитационного совета СПК.

В таких случаях образовательная организация вправе направить в СПК апелляционное заявление о несогласии с решением, в том числе в связи с нарушением, по мнению организации, осуществляющей образовательную деятельность, процедур проведения профессионально-общественной аккредитации.

5.2. Апелляция должна быть составлена в письменной форме и подписана руководителем образовательной организации. В апелляции указывается, какие именно заключения экспертов (или заключения Аккредитационного совета) неверно отражают состояние дел в образовательной организации.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, формируемой СПК совместно с аккредитующей организацией в порядке, установленном Правилами апелляции Приложение 9.

5.4. В случае установления Апелляционной комиссией факта нарушения «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ», «Порядка проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям», «Порядка отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ», настоящего Порядка и реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, методики проведения аккредитационной экспертизы, Совет по профессиональным квалификациям в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта выдает Аккредитующей организации предписание о пересмотре решения, а также принимает меры к устранению нарушений и несоответствий.

5.5. В случае повторного несогласия Заявителя с решением Апелляционной комиссии, образовательная организация вправе передать апелляционное заявление в Базовую организацию Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям для принятия окончательного решения по результатам прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы.

**Приложение 3**

**Алгоритм проведения и примерные сроки процедуры профессионально-общественной аккредитации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Исполнитель | Сроки |
| 1 | Направление в Аккредитующую организацию лифтовой отрасли и вертикального транспорта заявки установленной формы | Образовательная организация |  |
| 2 | Рассмотрение заявки, установление соответствия образовательной программы профилю совета и Аккредитующей организации  Информирование ОО о проведении аккредитации или отклонении заявки. | СПК, Аккредитующая организация | Не более 5 рабочих дней |
| 3 | Согласование с ОО стоимости услуги ПОА и подписание договора | Аккредитующая и образовательная организации | В течение 7 рабочих дней после принятия решения о проведении ПОА |
| 4 | Составление и отправка ОО графика проведения ПОА и рекомендаций по проведению самообследования | Аккредитующая организация | В течение 3-5 рабочих дней после подписания договора |
| 5 | Проведение ОО самообследования по образовательной программе. Подготовка материалов для документационной проверки | Образовательная организация | 2 – 8 недель |
| 6 | Формирование экспертной комиссии. | Аккредитующая организация, Экспертная организация | Параллельно с процессом подготовки ОО необходимых материалов |
| 7 | Проведение анализа отчета о самообследовании и материалов, представленных ОО | Эксперты | 15-20 рабочих дней |
|  | Доработка отчета о самообследовании |  | 7 рабочих дней |
| 8 | Согласование сроков и составление программы очного визита экспертной команды в ОО | Аккредитующая организация, эксперты, образовательная организация | 3-5 рабочих дней |
| 9 | Проведение процедуры выездной проверки | Экспертная организация | 1-5 рабочих дней |
| 10 | Формирование индивидуальных экспертных листов экспертами | Эксперты | 7 рабочих дней с момента окончания очного визита |
| 11 | Составление экспертного заключения и представления его в Аккредитационный Совет СПК | Эксперты | 10 рабочих дней |
| 12 | Рассмотрение экспертного заключения и принятие решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или об отказе в ней | Аккредитующая организация | 15 рабочих дней |
| 13 | Подготовка и выдача (в случае положительного решения) свидетельства о ПОА | Аккредитующая организация | В течение 2 недель с момента принятия решения |
| 14 | Осуществление информирования всех заинтересованных сторон о результатах проведения ПОА | Аккредитующая организация | В течение 2 недель с момента принятия решения |
| 15 | Включение программы в реестр аккредитованных программ аккредитующей организации | Аккредитующая организация | В течение 2 недель с момента принятия решения |

Приложение 4

**Структура отчета по самообследованию образовательной организацией профессиональной образовательной программы**

1. **Общая информация о профессиональной образовательной программе:**

- для основных профессиональных образовательных программ - код и наименование направления подготовки (специальности, профессии) и наименование образовательной программы (образовательных программ);

- для основных программ профессионального обучения – код и наименование профессии рабочего, должности служащего, а также типа программы (подготовка, переподготовка, повышение квалификации);

- для дополнительных профессиональных программ – наименование образовательной программы и перечня профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках программы ДПП, а также тип программы (переподготовка, повышение квалификации);

профессиональный стандарт, на соответствие которому аккредитуется программа (с реквизитами);

форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная);

срок освоения программы;

осваиваемые квалификации;

**II. Самообследование профессиональной образовательной программы**

В этом разделе необходимо представить детальный анализ того, насколько программа удовлетворяет всем требованиям каждого критерия аккредитационной экспертизы.

Информация структурируется по подразделам в соответствии с установленными критериями:

*1. Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации (для профессиональных образовательных программ, ориентированные на получение выпускниками профессиональной квалификации).*

Описываются процедуры участия выпускников в независимой оценке квалификации и приводятся результаты независимого оценивания квалификации.

Описываются другие оценочные процедуры, которые использовались для проверки качества освоения образовательной программы (с приложением образцов оценочных средств).

Сведения:

- данные по количеству выпускников по программе (за 1-2 года);

- список выпускников, прошедших процедуры оценки профессиональных квалификаций;

- копии свидетельств о независимой оценке профессиональной квалификации;

- список выпускников и результаты итоговой аттестации с участием независимых экспертов от отрасли;

- образцы (копии) документов, получаемых выпускниками по итогам освоения программ;

- данные выпускников или обучающихся по образовательной программе, чьи работы нашли практическое применение в профильных организациях или отмечены профессиональными наградами; описание работ, копии свидетельств;

- данные выпускников или обучающихся по образовательной программе, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций профильной направленности; описание работ, тексты выступлений, презентации, копии свидетельств;

*2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатов обучения, иных формах) профессиональным стандартам.*

В этом пункте приводятся результаты сравнительного анализа содержания связанных компонентов образовательной программы и профессиональных стандартов.

Для оформления результатов анализа может использоваться приведенная ниже табличная форма. Желательно предоставить выдержки из учебно-методического комплекта - УМК (учебный план по программе, учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, учебный график);

Во время выездной экспертизы УМК должен быть доступен экспертам в полном объеме.

**Таблица 1.** Сопоставление видов деятельности, профессиональных компетенций профессиональной образовательной программы и профессионального стандарта

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональная образовательная программа** | **Профессиональный стандарт или иные квалификационные требования** |
| Результаты освоения образовательной программы, выраженные в профессиональных компетенциях и видах профессиональной деятельности | Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствуют формируемые в программе профессиональные компетенции |
| ВД  1.ПК  2.ПК  3.ПК | ОТФ…  ТФ…  ТД… |
| **Выводы** | |
| Умения | Умения |
| Знания | Знания |
| **Выводы** | |

*3.**Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).*

Соответствие устанавливается через рассмотрение единиц, составляющих содержание программы. Анализ излагается в свободной форме. В нём приводятся:

- сопоставление результатов, установленных по каждой общепрофессиональной дисциплине, профессиональному модулю и запланированных результатов в целом по программе;

- обоснование объемов времени, предусмотренных на освоение учебных программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

- описание образовательных технологий, используемых для формирования профессиональных компетенций (с выборочными примерами из разных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей);

- выборочное приведение планов (сценариев, технологических карт) учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;

- выборочное описание заданий учебной и производственной практики, стажировок;

- выборочное приведение оценочных средств, в том числе для итоговой аттестации и сопоставление их содержания с результатами, установленными по профессиональным дисциплинам, модулям и в целом по программе;

- анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ;

*4. Соответствие**материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.*

4.1 Приводятся данные по преподавательскому составу образовательной организации, задействованному в реализации профессиональной образовательной программы, заявленной на аккредитацию:

- список преподавателей и мастеров профессионального обучения, содержащий данные об образовании, освоенных дополнительных профессиональных программах и педагогическом стаже;

**-** преподаватели, прошедшие повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях за последние три года**;**

**-** преподаватели, имеющие опыт работы по профилю;

- преподаватели-совместители из числа специалистов и руководителей профильных организаций;

- преподаватели, подтвердившие свою квалификацию в системе независимой оценки квалификации**.**

Описывается политика образовательной организации, направленная на развитие кадровых ресурсов (повышение квалификации, профессиональный рост преподавателей и мастеров производственного обучения, укрепление коллективного духа, создание традиций).

4.2 Приводятся данные по материально-технической базе. Описываются аудитории, мастерские, лаборатории, лабораторное оборудование. Указывается, какое оборудование требуется для достижения результатов программы и что имеется в наличии (в том числе компьютерная техника, программное обеспечение и периферийные устройства). Представляются планы по развитию и обновлению материально-технического обеспечения программы.

Документы:

- локальные нормативные акты, регламентирующие создание и обновление материально-технической базы, необходимой для реализации аккредитуемой образовательной программы;

- документы, подтверждающие закупку и/или сервисное обслуживание оборудования (по возможности), установку лицензионного программного обеспечения;

- другие документы, содержащие характеристики информационно-коммуникационных ресурсов, используемых для реализации образовательной программы;

4.3.Учебно-методические ресурсы.

Описываются применяемые при реализации профессиональной образовательной программы учебно-методические пособия, профессиональная, справочная литература, их наличие в достаточном количестве.

Указывается наличие электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы: электронных учебников, обучающих компьютерных программ, в том числе для дистанционного обучения, профессиональных баз данных, программ для контроля знаний.

*5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.*

Описывается система взаимоотношений с работодателями по обеспечению набора на профессиональную образовательную программу и поддержки последующего трудоустройства выпускников.

Приводятся данные:

- выпускники образовательной программы, трудоустроившиеся в соответствии с полученной квалификацией;

- выпускники образовательной программы, обучавшиеся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц (в том числе по договорам о целевом обучении);

- заявки от предприятий-работодателей на обучение сотрудников по данной образовательной программе;

- долгосрочные договора на обучение с профильными организациями;

- условия для обучения по профессиональной образовательной программе иногородних обучающихся;

- документы, содержащие позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников образовательной программы.

1. *Подтвержденное участие работодателей:*

* *в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;*
* *в организации проектной работы обучающихся;*
* *в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;*
* *в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.*

По данному пункту приводятся документальные свидетельства участия работодателей в разработке, согласовании и рецензировании различных элементов профессиональной образовательной программы и самой программы в целом, а также в их реализации.

- список сотрудников профильных организаций или экспертов от отрасли, принимавших участие в разработке образовательной программы (её элементов) с контактными данными;

- локальные акты образовательной организации (профильных организаций), регламентирующие механизм участия работодателей в разработке профессиональной образовательной программы, в проведении практик и стажировок обучающихся, в проведении итоговой аттестации;

- протоколы заседаний рабочих групп по разработке профессиональной образовательной программы (её элементов), замечания и предложения экспертов от отрасли;

- договоры с профильными организациями на проведение практик и стажировок обучающихся;

- программы практик и стажировок;

- наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе профильных организаций.

**Приложение 5**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

**программы профессионального обучения /**

**дополнительной профессиональной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | | | | | | | | |
| Тип программы | | | | | | | | |
| Срок освоения | | | | | | | | |
| Профессиональный стандарт | | | | | | | | |
| Квалификация (при наличии) | | | | | | | | |
| ШКАЛА ОЦЕНКИ | | | | | | | | |
| Плохо: 0 баллов | Слабо: 1-3 балла | | Удовлетворительно: 4-6 баллов | | | Хорошо: 7-8 баллов | Отлично: 9-10 баллов | |
| 1. **Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации\*** | | | | | | | | |
| * 1. *Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуры независимой оценки квалификаций от общего числа выпускников образовательной программы, в %* | | | | | | | | |
| От 0 до 10 % | | От 11 до 20 % | | От 21 до 50 % | От 51 до 70 % | | От 71 до 100 % | |
| ….. | | … | | …. | … | | … | |
| Результат по Критерию 1 умножается на 4 | | | | | | |  | |
| 1. **Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы профессиональным стандартам** | | | | | | | | |
| * 1. *Соответствие профессиональных компетенций, формируемых в программе, трудовым функциям соответствующего ПС* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Соответствуют частично** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Соответствие умений, формируемых в программе, умениям в ТФ профессионального стандарта* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Соответствуют частично** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Соответствие знаний, формируемых в программе, знаниям в ТФ профессионального стандарта* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Соответствуют частично** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Актуальность осваиваемых видов деятельности и содержания программы по отношению к современной профессиональной деятельности* | | | | | | | | |
| **Не соответствует** | |  | | **Соответствует частично** |  | | **Соответствует полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| Результат по Критерию 2 | | | | | | |  | |
| Плохо: 0 баллов | | Слабо: 1-3 балла | | Удовлетворительно: 4-6 баллов | Хорошо: 7-8 баллов | | Отлично: 9-10 баллов | |
| 1. **Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям)** | | | | | | | | |
| * 1. *Соответствие учебных планов запланированным результатам обучения* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Нуждаются в доработке** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Соответствие содержания программы запланированным результатам обучения* | | | | | | | | |
| **Не соответствует** | |  | | **Нуждается в доработке** |  | | **Соответствует полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Соответствие оценочных материалов и процедур запланированным результатам обучения* | | | | | | | | |
| **Не соответствует** | |  | | **Нуждается в доработке** |  | | **Соответствует полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| Результат по Критерию 3 | | | | | | |  | |
| 1. **Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник** | | | | | | | | |
| * 1. ***Кадровые ресурсы*** | | | | | | | | |
| * + 1. *Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях за последние три года* | | | | | | | | |
| **От 0 до 10 %** | | **От 11 до 30 %** | | **От 41 до 70 %** | **От 71 до 84 %** | | **От 85 до 100 %** | |
| … | | … | | … | … | | … | |
| * + 1. *Доля преподавателей, имеющих опыт работы по профилю* | | | | | | | | |
| **0 %** | | **От 0 до 10 %** | | **От 11 до 40 %** | **От 41 до 70 %** | | **От 71 до 100 %** | |
| … | | … | | … | … | | … | |
| * + 1. *Наличие преподавателей-совместителей из числа специалистов и руководителей профильных организаций* | | | | | | | | |
| **нет** | |  | | **От 1 до 3-х** |  | | **Свыше 3-х** | |
| … | | … | | … | … | | … | |
| * 1. ***Материально-технические, информационные***   ***и учебно-методические ресурсы*** | | | | | | | | |
| * + 1. *Обеспечение обучающихся по программе персонифицированными комплектами учебно-методических материалов* | | | | | | | | |
| **Не обеспечены** | |  | | **Нуждаются в дополнительном обеспечении** |  | | **Обеспечены полностью** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| Плохо: 0 баллов | | Слабо: 1-3 балла | | Удовлетворительно: 4-6 баллов | Хорошо: 7-8 баллов | | Отлично: 9-10 баллов | |
| * + 1. *Наличие необходимого количества компьютеров (с доступом в Интернет) и периферии для обеспечения каждому обучающему компьютеризированного рабочего места в рамках программы* | | | | | | | | |
| **Процесс не обеспечен** | |  | | **Нуждается в дополнительном обеспечении** |  | | **Обеспечен полностью** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * + 1. *Технологическое обеспечение процесса обучения – наличие специализированных электронных ресурсов для проведения практических работ, для контроля знаний, для дистанционного обучения* | | | | | | | | |
| **Процесс не обеспечен** | |  | | **Нуждается в дополнительном обеспечении** |  | | **Обеспечен полностью** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * + 1. *Наличие необходимого для достижения поставленных результатов учебно-лабораторного оборудования (стендов, тренажеров, установок и др.)* | | | | | | | | |
| **Процесс не обеспечен** | |  | | **Нуждается в дополнительном обеспечении** |  | | **Обеспечен полностью** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| Результат по Критерию 4 | | | | | | |  | |
| 1. **Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями** | | | | | | | | |
| * 1. *Наличие заявок от предприятий-работодателей на обучение сотрудников по данной программе* | | | | | | | | |
| **0** | | **От 0 до 5** | | **От 6 до 15** | **От 16до 25** | | **Свыше 25** | |
| … | | … | | … | … | | … | |
| * 1. *Доля обучающихся за счет средств юридических лиц (в том числе по договорам о целевом обучении)* | | | | | | | | |
| **0** | | **От 0 до 20%** | | **От 21 до 40%** | **От 41до 70%** | | **От 71 до 100%** | |
| … | | … | | … | … | | … | |
| *5.3 Наличие информации о закреплении специалистов, обученных по данной программе, на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией* | | | | | | | | |
| **Нет информации** | | **От 2 до 10 %** | | **От 11 до 30 %** | **От 31 до 70 %** | | **От 71 до 100 %** | |
| … | | … | | … | … | | … | |
| Результат по Критерию 5 | | | | | | |  | |
| Плохо: 0 баллов | | Слабо: 1-3 балла | | Удовлетворительно: 4-6 баллов | Хорошо: 7-8 баллов | | Отлично: 9-10 баллов | |
| 1. **Подтвержденное участие работодателей** | | | | | | | | |
| * 1. *в создании профессиональной образовательной программы* | | | | | | | | |
| **Документальное подтверждение участия работодателей отсутствует** | |  | | **Документальное**  **согласование**  **содержания и планируемых результатов образовательной программы** |  | | **Документально подтвержден конструктивный и заинтересованный характер участия работодателей в создании программы** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *в разработке оценочных материалов* | | | | | | | | |
| **Документальное подтверждение**  **участия работодателей отсутствует** | |  | | **Документальное**  **согласование**  **оценочных материалов по программе** |  | | **Документально подтвержден конструктивный и заинтересованный характер участия работодателей в разработке оценочных материалов** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *в разработке и реализации программы практики (стажировки)* | | | | | | | | |
| **Документальное подтверждение отсутствует** | |  | | **Подтверждено документально, но носит формальный характер** |  | | **Документально подтверждение обосновывает конструктивный и заинтересованный характер участия работодателей** | |
|  | |  | | … |  | | … | |
| *6.4. в разработке тем выпускных (итоговых) квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности* | | | | | | | | |
| **Документальное подтверждение отсутствует** | |  | | **Подтверждено документально, но носит формальный характер** |  | | **Документально подтверждение обосновывает конструктивный и заинтересованный характер участия работодателей** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| Результат по Критерию 6 | | | | | | |  | |
| **Дополнительные критерии** | | | | | | | | +  4 балла |
| *1.Наличие выпускников или обучающихся по образовательной программе, чьи работы нашли практическое применение в профильных организациях или отмечены профессиональными наградами* | | | | | | | |  |
| *2.Наличие выпускников или обучающихся по образовательной программе, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций профильной направленности* | | | | | | | |  |
| *3.Наличие преподавателей, подтвердивших свою квалификацию в системе независимой оценки квалификации* | | | | | | | |  |
| *4.Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников образовательной программы* | | | | | | | |  |
| *5. Независимый опрос обучающихся по программе/выпускников, содержащий позитивную информацию об образовательной программе* | | | | | | | |  |
| *6. Наличие условий для обучения по профессиональной образовательной программе иногородних обучающихся* | | | | | | | |  |
| *7.Наличие долгосрочных договоров на обучение с профильными организациями* | | | | | | | |  |
| Сумма по дополнительным Критериям | | | | | | | |  |

\*при невозможности прохождения выпускниками процедур независимой оценки квалификации, показатель по Критерию 1 может быть заменен на следующий:

*- Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы при условии проведения итоговой аттестации с участием независимых экспертов из профессиональной сферы.*

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации | Количество  баллов |
|  | Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатов обучения, иных формах) профессиональным стандартам |  |
|  | Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения) |  |
|  | Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник |  |
|  | Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями |  |
|  | Подтвержденное участие работодателей |  |
|  | Дополнительные критерии |  |
| Итоговая (общая) оценка в баллах | |  |

По оценкам ПЛОХО и ОТЛИЧНО Экспертного листа в Экспертном заключении даются комментарии.

**Краткое обоснование принятого решения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Эксперт Фамилия/Подпись

Дата

**Приложение 6**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

**Основной профессиональной образовательной программы (программы СПО (ППКРС, ППССЗ), программы ВО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | | | | | | | | |
| Уровень программы | | | | | | | | |
| Тип программы | | | | | | | | |
| Срок освоения | | | | | | | | |
| Профессиональный стандарт | | | | | | | | |
| Квалификация | | | | | | | | |
| ШКАЛА ОЦЕНКИ | | | | | | | | |
| Плохо: 0 баллов | Слабо: 1-3 балла | | Удовлетворительно: 4-6 баллов | | | Хорошо: 7-8 баллов | Отлично: 9-10 баллов | |
| 1. **Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации\*** | | | | | | | | |
| ***Количественная экспертиза* [[1]](#footnote-1)** | | | | | | | | |
| * 1. *Количество выпускников, освоивших данную программу в текущем учебном году (далее – выпускников программы)* | | | | | | | | |
| От 0 до 10 | | От 11 до 25 | | От 26 до 50 % | От 51 до 75 | | Свыше 76 | |
| ….. | | … | | …. | … | | … | |
| * 1. *Количество выпускников программы, направленных на прохождение процедур независимой оценки квалификаций* | | | | | | | | |
| От 0 до 10 | | От 11 до 25 | | От 26 до 50 % | От 51 до 75 | | Свыше 76 | |
| ….. | | … | | …. | … | | … | |
| * 1. *Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы в текущем учебном году[[2]](#footnote-2), в %* | | | | | | | | |
| От 0 до 10 % | | От 11 до 20 % | | От 21 до 50 % | От 51 до 70 % | | От 71 до 100 % | |
| ….. | | … | | …. | … | | … | |
| Результат показателя 1.3 умножается на 4 | | | | | | |  | |
| * 1. *Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года, в %* | | | | | | | | |
| От 0 до 10 % | | От 11 до 20 % | | От 21 до 50 % | От 51 до 70 % | | От 71 до 100 % | |
| ….. | | … | | …. | … | | … | |
| Результат показателя 1.4 умножается на 4 | | | | | | |  | |
| * 1. *Количество апелляций, поданных по итогам прохождения независимой оценки квалификаций* | | | | | | | | |
| От 0 до 10 | |  | | От 10 до 50 |  | | Свыше 50 | |
| ….. | |  | | …. |  | | … | |
| * 1. *\* Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы[[3]](#footnote-3), в %;* | | | | | | | | |
| От 0 до 10 % | | От 11 до 20 % | | От 21 до 50 % | От 51 до 70 % | | От 71 до 100 % | |
| ….. | | … | | …. | … | | … | |
| * 1. *\* Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы, в %* | | | | | | | | |
| От 0 до 5 % | |  | | От 6 до 20 % |  | | Свыше 21 % | |
| ….. | |  | | …. |  | | … | |
| * 1. *\* Доля выпускников образовательной программы, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального и международного уровней, от общего числа выпускников образовательной программы, в %.* | | | | | | | | |
| От 0 до 3 % | | От 4 до 6 % | | От 7 до 15 % | От 16 до 25 % | | Свыше 25 % | |
| ….. | | … | | …. | … | | … | |
| **Результат по Критерию 1** | | | | | | |  | |
| Плохо: 0 баллов | Слабо: 1-3 балла | | Удовлетворительно: 4-6 баллов | | | Хорошо: 7-8 баллов | Отлично: 9-10 баллов | |
| 1. **Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы профессиональным стандартам** | | | | | | | | |
| ***Качественная экспертиза*** | | | | | | | | |
| * 1. *Соответствие профессиональных компетенций, формируемых в основной программе по видам профессиональной деятельности (ВД), обобщенным трудовым функциям (ОТФ) или трудовым функциям (ТФ) соответствующего уровня квалификации из ПС* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Соответствуют частично** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Соответствие умений, формируемых в программе, умениям в ТФ профессионального стандарта* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Соответствуют частично** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Соответствие знаний, формируемых в программе, знаниям в ТФ профессионального стандарта* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Соответствуют частично** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Актуальность осваиваемых видов деятельности и содержания программы по отношению к современной профессиональной деятельности* | | | | | | | | |
| **Не являются актуальными** | |  | | **Частично актуальные** |  | | **Являются актуальными** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Согласование результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) с основными (отраслевыми) заказчиками кадров федерального (регионального, местного) рынков труда.* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Соответствуют частично** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. **Современность терминологии, ее соответствие терминологии ПС** | | | | | | | | |
| **Не соответствует** | |  | | **Соответствует частично** |  | | **Соответствует полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Согласование результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) с основными (отраслевыми) заказчиками кадров федерального (регионального, местного) рынков труда.* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Соответствуют частично** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| **Результат по Критерию 2** | | | | | | |  | |
| Плохо: 0 баллов | | Слабо: 1-3 балла | | Удовлетворительно: 4-6 баллов | Хорошо: 7-8 баллов | | Отлично: 9-10 баллов | |
| 1. **Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям)** | | | | | | | | |
| ***Качественная экспертиза*** | | | | | | | | |
| * 1. *Соответствие учебных планов запланированным результатам обучения* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Нуждаются в доработке** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы запланированным результатам обучения* | | | | | | | | |
| **Не соответствует** | |  | | **Нуждается в доработке** |  | | **Соответствует полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Соответствие оценочных материалов и процедур запланированным результатам обучения* | | | | | | | | |
| **Не соответствует** | |  | | **Нуждается в доработке** |  | | **Соответствует полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Ориентация программ учебных дисциплин, модулей (курсов) на овладение умениями и знаниями, применяемыми непосредственно в профессиональной деятельности и подтвержденными в ПС* | | | | | | | | |
| **Не соответствует** | |  | | **Нуждается в доработке** |  | | **Соответствует полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Ориентация программ практик на отработку трудовых действий, применяемых непосредственно в профессиональной деятельности и подтвержденных в ПС* | | | | | | | | |
| **Не соответствует** | |  | | **Нуждается в доработке** |  | | **Соответствует полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Использование времени, отводимого на вариативную часть ОПОП, для освоения дополнительных профессиональных компетенций, ориентированных на трудовые функции (ТФ) или трудовые действия соответствующего ПС* | | | | | | | | |
| **Не соответствует** | |  | | **Нуждается в доработке** |  | | **Соответствует полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Соответствие тем выпускных квалификационных работ, определяемых образовательной организацией, требованиям профессионального стандарта или иным квалификационным требованиям* | | | | | | | | |
| **Не соответствует** | |  | | **Нуждается в доработке** |  | | **Соответствует полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Согласование тем выпускных квалификационных работ с отраслевыми предприятиями – заказчиками кадров* | | | | | | | | |
| **Не соответствует** | |  | | **Нуждается в доработке** |  | | **Соответствует полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательной программы с участием работодателей и других внешних экспертов и с учетом перспектив развития рынка труда* | | | | | | | | |
| **Документы отсутствуют** | |  | | **Нуждаются в доработке** |  | | **Документы представлены** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным характеристикам* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Нуждаются в доработке** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Разработка оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, на основе принципов комплексности, достоверности, надежности и валидности[[4]](#footnote-4)* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Нуждаются в доработке** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Наличие методов оценки результатов освоения образовательной программы, целесообразных и адекватных проверяемым ПК* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Нуждаются в доработке** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Наличие в процессе текущего и промежуточного контроля заданий, моделирующих профессиональную деятельность (проведение производственных работ, обработка и анализ производственной информации, разработка и защита проектов (моделей, подходов, решений и т.п.), кейс-стади и др.)* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Нуждаются в доработке** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| * 1. *Применение методов обучения позволяющих сформировать необходимые профессиональные компетенции, заявленные в программе и ориентированные на требования ПС* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Нуждаются в доработке** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | | …. | | … | …. | | … | |
| Результат по Критерию 3 | | | | | | |  | |
| Плохо: 0 баллов | | Слабо: 1-3 балла | | Удовлетворительно: 4-6 баллов | Хорошо: 7-8 баллов | | Отлично: 9-10 баллов | |
| 1. **Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник** | | | | | | | | |
| ***Качественная экспертиза*** | | | | | | | | |
| * 1. *Укомплектованность материально-технических ресурсов, ориентированных на достижение запланированных результатов (в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) современным учебным и учебно-производственным оборудованием* | | | | | | | | |
| **Не укомплектованы** | |  | | **Нуждаются в дополнительном оснащении для формирования запланированных результатов** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *Наличие комплекса учебно-методического обеспечения образовательной программы, направленного на сопровождение процесса формирования знаний, умений и трудовых действий в соответствии с требованиями ПС* | | | | | | | | |
| **УМК не разработан** | |  | | **УМК нуждается в доработке** |  | | **УМК обеспечивает достижение запланированных результатам** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *Обеспечение обучающихся по программе персонифицированными комплектами учебно-методических материалов* | | | | | | | | |
| **Не обеспечены** | |  | | **Нуждаются в дополнительном обеспечении** |  | | **Обеспечены полностью** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *Наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающие компьютерные программы и т.д.), соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Нуждаются в доработке** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *Наличие необходимого количества компьютеров (с доступом в Интернет) и периферии для обеспечения каждому обучающему компьютеризированного рабочего места в рамках программы* | | | | | | | | |
| **Количества не достаточно** | |  | | **Нуждается в дополнительном обеспечении компьютерами** |  | | **Количество соответствует потребностям программы** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *Наличие программного обеспечения, используемого при реализации программы, позволяющего имитировать трудовые действия, применяемыми непосредственно в профессиональной деятельности и подтвержденные ПС* | | | | | | | | |
| **Не соответствуют** | |  | | **Нуждаются в доработке** |  | | **Соответствуют полностью** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *Согласование закупки учебного и учебно-производственного оборудования с отраслевыми предприятиями – заказчиками кадров* | | | | | | | | |
| **Не согласовано** | |  | | **Нуждаются в дополнительном согласовании** |  | | **Согласовано** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| ***Количественная экспертиза*** | | | | | | | | |
| ***Кадровые ресурсы*** | | | | | | | | |
| * 1. *Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях за последние три года* | | | | | | | | |
| **От 0 до 10 %** | | **От 11 до 30 %** | | **От 41 до 70 %** | **От 71 до 84 %** | | **От 85 до 100 %** | |
| … | | … | | … | … | | … | |
| * 1. *Доля преподавателей, имеющих опыт работы по профилю* | | | | | | | | |
| **0 %** | | **От 0 до 10 %** | | **От 11 до 40 %** | **От 41 до 70 %** | | **От 71 до 100 %** | |
| … | | … | | … | … | | … | |
| * 1. *Наличие преподавателей-совместителей из числа специалистов и руководителей профильных организаций* | | | | | | | | |
| **От 0 до 1 %** | | **От 2 до 5 %** | | **От 6 до 10 %** | **От 11 до 15 %** | | **Свыше 16 %** | |
| … | | … | | … | … | | … | |
| ***Материально-технические, информационные и учебно-методические ресурсы*** | | | | | | | | |
| * 1. *Доля учебно-методических материалов (включая бумажные и электронные), имеющих положительную рецензию представителей работодателей, в %;* | | | | | | | | |
| **От 0 до 10 %** | | **От 11 до 30 %** | | **От 41 до 70 %** | **От 71 до 84 %** | | **От 85 до 100 %** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| Результат по Критерию 4 | | | | | | |  | |
| 1. **Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями** | | | | | | | | |
| ***Количественная экспертиза*** | | | | | | | | |
| * 1. *Количество выпускников программы, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в течение года после выпуска* | | | | | | | | |
| **От 0 до 10 %** | | **От 11 до 30 %** | | **От 41 до 70 %** | **От 71 до 84 %** | | **От 85 до 100 %** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *Среднее количество выпускников программы за последние 3 года, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией* | | | | | | | | |
| **От 0 до 10 %** | | **От 11 до 30 %** | | **От 41 до 70 %** | **От 71 до 84 %** | | **От 85 до 100 %** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *Доля выпускников программы, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в течение года после выпуска, по отношению к общему объему выпускников программы, трудоустроившихся в течение года после выпуска, в%* | | | | | | | | |
| **От 0 до 10 %** | | **От 11 до 30 %** | | **От 41 до 70 %** | **От 71 до 84 %** | | **От 85 до 100 %** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *Доля выпускников, трудоустроенных по специальности и закрепившихся на рабочих местах предприятия в течении 3-х лет по отношению к общему объему трудоустроенных выпускников программы за последние 3 года, в%* | | | | | | | | |
| **От 0 до 5 %** | | **От 6 до 10 %** | | **От 11 до 15 %** | **От 16 до 20 %** | | **Свыше 20%** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *Количество выпускников программы, подтверждающих качество достижения запланированных образовательных результатов в форме портфолио, свидетельств о квалификациях, сертификатах, дипломах победителей конкурсов профессионального мастерства, почетных наград и др.)* | | | | | | | | |
| **От 0 до 10 %** | | **От 11 до 30 %** | | **От 41 до 70 %** | **От 71 до 84 %** | | **От 85 до 100 %** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *Доля обучающихся по образовательной программе, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики или стажировки от общего числа обучающихся по образовательной программе, в %* | | | | | | | | |
| **От 0 до 5 %** | | **От 6 до 15 %** | | **От 16 до 25 %** | **От 26 до 35 %** | | **Свыше 36%** | |
| * 1. *Доля обучающихся за счет средств юридических лиц (в том числе по договорам о целевом обучении)* | | | | | | | | |
| **0** | | **От 0 до 20%** | | **От 21 до 40%** | **От 41до 70%** | | **От 71 до 100%** | |
| … | | … | | … | … | | … | |
| * 1. *Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы, в %* | | | | | | | | |
| **От 0 до 10 %** | | **От 11 до 30 %** | | **От 41 до 70 %** | **От 71 до 84 %** | | **От 85 до 100 %** | |
| … | | … | | … | … | | … | |
| Результат по Критерию 5 | | | | | | |  | |
| Плохо: 0 баллов | | Слабо: 1-3 балла | | Удовлетворительно: 4-6 баллов | Хорошо: 7-8 баллов | | Отлично: 9-10 баллов | |
| 1. **Подтвержденное участие работодателей** | | | | | | | | |
| * 1. *В создании профессиональной образовательной программы* | | | | | | | | |
| **Документальное подтверждение участия работодателей отсутствует** | |  | | **Документальное**  **согласование**  **содержания и планируемых результатов образовательной программы** |  | | **Документально подтвержден конструктивный и заинтересованный характер участия работодателей в создании программы** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *В разработке оценочных материалов* | | | | | | | | |
| **Документальное подтверждение**  **участия работодателей отсутствует** | |  | | **Документальное**  **согласование**  **оценочных материалов по программе** |  | | **Документально подтвержден конструктивный и заинтересованный характер участия работодателей в разработке оценочных материалов** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *В разработке и реализации программы практики (стажировки)* | | | | | | | | |
| **Документальное подтверждение отсутствует** | |  | | **Подтверждено документально, но носит формальный характер** |  | | **Документально подтверждение обосновывает конструктивный и заинтересованный характер участия работодателей** | |
|  | |  | | … |  | | … | |
| * 1. *В разработке тем выпускных (итоговых) квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности* | | | | | | | | |
| **Документальное подтверждение отсутствует** | |  | | **Подтверждено документально, но носит формальный характер** |  | | **Документально подтверждение обосновывает конструктивный и заинтересованный характер участия работодателей** | |
| … | |  | | … |  | | … | |
| Результат по Критерию 6 | | | | | | |  | |
| 1. **Дополнительные критерии** | | | | | | | | max  4 балла |
| *1.Наличие выпускников или обучающихся по образовательной программе, чьи работы нашли практическое применение в профильных организациях или отмечены профессиональными наградами* | | | | | | | |  |
| *2.Наличие выпускников или обучающихся по образовательной программе, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций профильной направленности* | | | | | | | |  |
| *3.Наличие преподавателей, подтвердивших свою квалификацию в системе независимой оценки квалификации* | | | | | | | |  |
| *4.Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников образовательной программы* | | | | | | | |  |
| *5. Независимый опрос обучающихся по программе/выпускников, содержащий позитивную информацию об образовательной программе* | | | | | | | |  |
| *6. Наличие условий для обучения по профессиональной образовательной программе иногородних обучающихся* | | | | | | | |  |
| *7.Наличие долгосрочных договоров на обучение с профильными организациями* | | | | | | | |  |
| ***Итого за дополнительные критерии:*** | | | | | | | |  |

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации | Количество  баллов |
|  | Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатов обучения, иных формах) профессиональным стандартам |  |
|  | Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения) |  |
|  | Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник |  |
|  | Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями |  |
|  | Подтвержденное участие работодателей |  |
|  | Дополнительные критерии |  |
| Итоговая (общая) оценка в баллах | |  |

По оценкам ПЛОХО и ОТЛИЧНО Экспертного листа в Экспертном заключении даются комментарии.

**Краткое обоснование принятого решения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Эксперт Фамилия/Подпись

Дата

**Приложение 7**

**Примерная структура экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы**

1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на аккредитационную экспертизу.

2. Общая характеристика представленной на аккредитацию профессиональной образовательной программы. Роль и место аккредитуемой образовательной программы на региональном рынке образовательных услуг.

3. Соответствие представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы показателям и критериям, установленным аккредитующей организацией. Характеристика сильных сторон аккредитуемой программы и сторон, нуждающихся в развитии.

4. Основные выводы экспертов по аккредитуемой образовательной программе. Среднее арифметическое суммы баллов, полученных от экспертов. Процентное выражение полученного значения от максимально возможного.

5. Рекомендации экспертов для аккредитующей организации.

Подписи экспертов

Дата

1. Показатели, отмеченные **(\*)** заполняются только в случае отсутствия (территориальной недоступности) системы независимой оценки квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы, [↑](#footnote-ref-1)
2. При наличии данных системы независимой оценки квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы [↑](#footnote-ref-2)
3. При условии положительного заключения экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств итоговой государственной аттестации требованиям профессиональных стандартов (в рамках аккредитуемой образовательной программы). [↑](#footnote-ref-3)
4. ***комплексность***: предлагаемые задания должны обеспечивать интегрированную оценку уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы соискателя;

   ***достоверность***: оценка достоверна, если методы оценки и оценочные средства отражают элементы, содержащиеся во внешних эталонах (профессиональных стандартах), процедура оценивания проводится в соответствии с четко обозначенными, диагностичными критериями.

   ***надежность***: характеризует степень точности результатов оценки, устойчивость результатов оценки для разных соискателей, в разное время, в разных местах и разными оценщиками;

   ***валидность***: соответствие используемых оценочных средств цели оценивания (содержание заданий максимально приближено к содержанию профессиональной деятельности соответствующей квалификации). [↑](#footnote-ref-4)