**ВНУТРЕННИЕ ДОКУМЕНТЫ**

**НАЦИОНАЛЬНОГО ЛИФТОВОГО СОЮЗА**

УТВЕРЖДЕНО

Председателем

Совета по профессиональным квалификациям

в лифтовой отрасли

и сфере вертикального транспорта

на базе Национального Лифтового Союза,

решение № 4 от «03» сентября 2015 г.

**Положение**

**О порядке аттестации**

**экспертов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта**

**ВН. ДОК. НЛС-021-2015**

г. Москва

2015 г.

1. Настоящее Положение о порядке аттестации экспертов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта, устанавливает требования к экспертам профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (далее – Положение) и разработано в соответствии с требованиями:

- Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

- Порядка проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

- Порядка отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ;

- Порядка и методики проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта;

- Порядка Отбора экспертных организаций и экспертов по аккредитации образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта.

2. Эксперты профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта (далее Эксперты) проводят аккредитационную экспертизу, результаты которой являются основанием для принятия Аккредитационным советом СПК в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта решения о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации.

4. Эксперты должны соответствовать требованиям «Порядка отбора экспертных организаций и экспертов по аккредитации образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта, быть психологически устойчивыми, соблюдать этические нормы, уметь взаимодействовать с людьми и обязаны иметь:

- высокий уровень профессиональной компетентности в виде профессиональной деятельности, в которой проводится аккредитационная экспертиза;

- соответствующее образование, подтвержденное документом установленного образца;

- опыт работы (практический, научный, управленческий) в видах профессиональной деятельности связанных образовательными программами в отношении которых проводиться профессионально-общественная аккредитация;

- достижения в данном виде профессиональной деятельности (дипломы, аттестаты, награды, ученые звания, публикации, признание со стороны профессионального сообщества и др.);

- необходимые знания в области выполнения процедур проведения аккредитационной экспертизы, методику проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта, подтвержденные документом об обучении выданном СПК в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта;

- стаж (опыт) работы по выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего направленности (профилю) образовательных программ, в отношении которых проводится экспертиза – не менее 3 лет.

5. Эксперты профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта проходят обучение по «Программе подготовки экспертов системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ» (Приложение 1)

6. Эксперты профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта допускаются к выполнению работ по профессионально-общественной аккредитации после итоговой аттестации, контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей Программы подготовки экспертов системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

7. Итоговую аттестацию организует и проводит Аккредитующая организация – Общероссийское отраслевое объединение работодателей Лифтового комплекса Федерация Лифтовых Предприятий.

**Приложение 1**

**Программа подготовки экспертов системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

**1. Паспорт программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации и/или подготовки экспертов по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

**1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы**

Результатом освоения настоящей программы является овладение обучающимися деятельностью по аккредитационной экспертизе образовательных программ.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

**уметь:**

- проводить оценку представленных на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ по основным и дополнительным показателям в соответствии с Порядком и методикой проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта;

- подготавливать и проводить интервью с работодателями, руководством образовательной организации, выпускниками, анализировать и интерпретировать результаты интервью;

- собирать и анализировать данные, формулировать и проверять гипотезы, формировать заключения по итогам изучения образовательных программ, составлять отчеты;

**знать:**

- цели и задачи профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- нормативно-правовую базу профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- принципы, порядок проведения и методику аккредитационной экспертизы;

- систему показателей и критериев, в соответствии с которыми проводится оценка образовательных программ;

- методы оценивания программ по каждой из групп показателей;

- особенности современных образовательных программ;

- структуру профессиональных стандартов;

- методику применения профессиональных стандартов для оценки качества образовательных программ;

- функции эксперта

**1.3. Форма обучения и режим занятий**

**Форма обучения –** очная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Требования к обучающимся**

**1.4.1. Требования к уровню образования:** профессиональное образование или профессиональное обучение, соответствующее уровню и направленности (профилю) образовательных программ, в отношении которых проводится экспертиза.

**1.4.2. Требования к опыту работы:** стаж (опыт) работы по выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего уровню и направленности (профилю) образовательных программ, в отношении которых проводится экспертиза:

- для проведения экспертизы программ профессионального обучения, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих – не менее 3 лет;

- для проведения экспертизы программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации, – не менее 4 лет;

- для проведения экспертизы программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, и дополнительных профессиональных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации, – не менее 5 лет.

**1.5. Количество часов на освоение программы и виды учебной работы.**

Может использоваться двух-ступенчатая модель подготовки экспертов: обучение по программе повышения квалификации и стажировка. Во время стажировки кандидат в эксперты принимает участие в реальном проекте в качестве стажера. По окончании проекта стажер участвует в написании итогового отчета эксперта и только после этого (при положительном отзыве основного эксперта и т.д.) считается закончившим обучение.

Всего учебной нагрузки по программе – 20 часов, в том числе **–** обязательной аудиторной учебной нагрузки – 12 часов, в т. ч.:

- практические занятия – 8 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

- зачет – 4 часа

**1.6. Итоговая аттестация в форме** зачета, на который представляются следующие материалы, подготовленные слушателями:

- экспертный лист, заполненный на основании проведенной оценки образовательной программы.

**1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт деятельности в области разработки и экспертизы профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, профессиональных стандартов.

* 1. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы модуля, –** удостоверение о повышении квалификации.

Кандидат в эксперты на основании заявления может быть допущен к итоговой аттестации без прохождения курсов повышения квалификации. В случае успешного прохождения итоговой аттестации он получает удостоверение о повышении квалификации.

**2. Структура и содержание программы**

**2.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование разделов профессионального модуля** | **Обязательная аудиторная учебной нагрузки** | | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Зачет** |
| **всего** | в т.ч. лабораторных и практических занятий |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1. Нормативно-правовая база профессионально-общественной аккредитации программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность | 2 | - |  |  |
| Тема 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ | 2 | 4 |  |  |
| Тема 3. Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность |  | 4 | 4 | 4 |
| **Всего:** | **4** | 8 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.2. Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |
| *1* | *2* | *3* |
| **Тема 1.**  **Нормативно-правовая база профессионально-общественной аккредитации программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность** | Содержание лекционных занятий  Влияние обновляющегося законодательства на развитие системы независимой оценки качества профессионального образования.  Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Законе «Об образовании в Российской Федерации».  Анализ Постановления Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. N 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».  Анализ «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям», «Порядка отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ», «Порядка проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» утвержденных решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 20 мая 2015г. N 10) как нормативная основа проведения аккредитационной экспертизы | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 2.**  **Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации** | **Содержание лекционных занятий**  Типы образовательных программ в российском среднем профессиональном, высшем образовании и дополнительном профессиональном образовании. Структура образовательных программ, нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание профессиональных стандартов (ПС). Применение ПС при экспертизе программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность | 2 |
| **Практические занятия**  Сравнительный анализ требований к результатам, структуре и условиям реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, к программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения | 2 |
| Анализ примеров профессиональных стандартов лифтовой отрасли и сферы вертикального транспорта. Сопоставление содержания профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 3.**  **Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность** | **Практические занятия**  Анализ результатов независимой оценки и присвоения профессиональных квалификаций и иных источников информации, используемых для установления соответствия компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям  Установление достоверности и валидности информации о востребованности выпускников, освоивших образовательную программу, на рынке труда.  Оценка соответствия материально-технических, информационно-телекоммуникационных, учебно-методических, кадровых и иных ресурсов, используемых для подготовки выпускников, планируемым результатам образовательной программы. | 3 |
|  | **Практические занятия**  Составление итогового заключения о качестве образовательной программы | 1 |
| **Самостоятельная работа по программе**  Изучение терминов.  Изучение документации и раздаточных материалов курсов.  Завершение практических работ | | 4 |
| Зачет | | 4 |
| **Всего учебной нагрузки по программе** | | 20 |

**3. Условия реализации программы профессионального модуля**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска для записей.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, оснащенные доступом в Интернет;

- мультимедиа-проектор с экраном;

- копировальная техника.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативных и методических документов, Интернет-ресурсов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

3. Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. №2204-р (План разработки профессиональных стандартов на 2012**–**2015 гг.).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

5. Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 № 147н.

6. «Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям», утверждены решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 20 мая 2015г. N 10).

7. «Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ», утверждены решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 20 мая 2015г. N 10).

8. «Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» утвержден решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 20 мая 2015г. N 10).

Дополнительные источники:

*1. Сайт НАРК (http://www.nark-rspp.ru/).*

*2. Сайт Министерства труда России (http://www.rosmintrud.ru/).*

*3 Сайт Министерства образования и науки России (http://минобрнауки.рф/).*

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Осуществлять оценку представленных на профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ по основным и дополнительным показателям | Соответствие проведенной экспертизы:  - требованиям Порядка проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;  -требованиям, установленным СПК и аккредитующей организацией.  Корректность оценки соответствия значений показателей установленным критериям. Обоснованность позиции эксперта | Анализ заполненного экспертного заключения |